Alors j’ai 34 ans.

Féminin.

Alors en enseignement supérieur. Enfin du coup en bachelier.

Il y en a beaucoup. Mais plutôt quand même les disciplines liées au marketing, à la communication bais technologique aussi parfois quand je donne ces cours. Mais voilà c’est toujours quand même autour du marketing, de la communication, de la vente, du commerçant.

Alors j’entame ma cinquième année.

Oui j’utilisais déjà chatGPT par exemple Copilot aussi donc oui.

Mais oui en fait pour m’aider à rédiger plus vite du contenu ça c’est sûr. Parce que bon ça c’est du temps que je peux gagner. Voilà je le remets à ma sauce derrière aussi après malgré tout. Donc voilà mais c’est clair que ça amène à gagner un temps précieux à travers la rédaction en fait tout simplement. Le fait aussi ce que j’apprécie beaucoup ben c’est qu’il n’y a pas spécialement de fautes donc ça c’est très important aussi. Enfin je veux dire des fautes d’orthographe, la syntaxe, la ponctuation voilà. Où là ça je suis assez contente de ne plus devoir me relire à ce niveau-là par exemple. Donc et aussi dans le cadre de mon activité professionnelle enfin parfois pour réaliser du texte. Je ne l’ai pas dit tout à l’heure mais je suis aussi indépendante dans le marketing et la publicité.

Oui tout à fait. Mais bien sûr j’adapte tout le temps. Je dois quand même tout le temps, je dois quand même être tout le temps derrière pour que ça fasse humain en fait aussi. Pour pas qu’on reconnaisse la patte de chatGPT ou des autres intelligences artificielles qui ont une patte finalement un peu similaire. Ca on ne leur demande pas.

Moi ce que j’aime beaucoup c’est tout simple. C’est le fait de pouvoir séquencer mes chapitres. Oui et de pouvoir en fait avoir une structure, une arborescence bien structurée en fait ça c’est vraiment ce que je préfère. Et en travaillant ça me permet de découper bien mon cours en fait et ça je trouve ça génial. C’est vraiment ma fonctionnalité préférée. Et le fait qu’il génère du texte bien évidemment aussi.

Mais en fait moi je mettrais un quatre mais j’explique pourquoi. En fait c’est très simple d’utilisation. Enfin ce qui peut être un peu plus complexe entre guillemets c’est de se dire : « Ah mais tiens Thibault nous a montré comment par exemple gérer des chatGPT ». Et mince je ne sais plus comment on fait. En fait c’est vraiment pas spécialement difficile mais on se dit voilà. Bon déjà j’aurais dû prendre des notes j’étais très mauvaise élève sur ce principe. Mais ce qui pourrait être sympa et chouette c’est peut-être d’avoir à un moment donné ou un tutoriel explicatif ou en fait simplement qui rappelle comment créer un chatGPT. Donc c’est pour ça que je donnerais quatre et pas cinq juste pour cette raison mais sinon ça allait très, très bien cette application. Avoir des petites vidéos explicatives mais donc ça c’est pour l’après ça ne peut pas se faire comme ça. En plus c’est du temps, c’est de l’argent. Enfin voilà quoi.

Je réfléchis c’est vrai ça c’est une bonne question. Qu’est-ce que j’aurais aimé voir en plus ? Ah peut-être l gestion d’autorisation pour voir le contenu peut-être. Oui gérer des autorisations en fait en disant : « Est-ce que je veux que ce soit public ? Ou peut-être voilà le fournir peut-être qu’à mes étudiants en fait ». En disant est-ce que je veux que ce soit public ou peut-être voilà le fournir peut-être qu’à des étudiants en fait. Ca peut être en ligne mais diffusé et être autorisé seulement à certaines persones comme les étudiants. La gestion des autorisations oui ça doit être chouette ça.

Oui bais oui je vais l’utiliser maintenant aussi parce que j’ai trouvé ça tellement super bien structuré que franchement ça m’intéresse. Je vais diffuser une partie de contenu en public pour faire connaître le prof moi je trouve que c’est chouette. Et une partie qui serait dédiée à mes étudiants. Donc en fait je vais protéger quand même une partie. Mais en donnant envie d’assister à mes cours et je trouve ça génial au fait. Moi je vais l’utiliser.

Les exercices je n’ai pas essayé j’aurais peut-être dû. Parce que là peut-être que j’aurais vu tiens peut-être certaines limites et autres. Mais malheureusement je ne peux pas me prononcer parce que je n’ai pas testé cette partie. Mais oui du contenu de cours j’ai commencé avec mon cours de principe de base du marketing et je vais continuer. Franchement oui. En fait ça pourrait me permettre de conserver mes cours de ne pas les perdre surtout aussi. Je veux dire tu vois si j’ai un crash voilà avec mon ordinateur et là je perds tout mon contenu enfin c’est dommage quoi.

Oui, oui mais tout à fait donc il vaut mieux faire des back-ups mais bon.

Attends tu peux répéter la question ?

Oui je passe derrière malgré tout. Donc je pense quand même que oui je participe au contenu. Je ne vais pas laisser qu’est-ce qu’il dit. Parce que parfois il est parfois trop généraliste. C’est parfois le problème. IL faut demander de préciser mais il faut toujours quand même revenir derrière oui.

Parfois manuellement parfois je lui dis : « Ah bais tiens là tu es trop généraliste est-ce que tu peux donner des exemples ». Et alors je lui donne des idées d’exemples en fait sur lesquels il peut s’appuyer. Et c’est lui après qui remet en forme. Donc ça c’est chouette quoi. Donc oui mais il faut quand même guider parfois. Il est trop vague ou trop généraliste.

Ça c’est chatGPT c’est pas ton application à toi aussi qui est derrière. Je veux dire ce n’est pas de ta faute. En fait ça dépend comment on l’utilise aussi. J’ai envie de dire que le responsable n’est pas toujours chatGPT mais la manière dont tu l’utilises. Donc j’ai un peu du mal à le coter. Je dirais 3 sur 5 ça va.

Mais je dirais 3 sur 5 mais avec des points faibles parce que je me dis ça dépend aussi comment on lui demande des choses. Parce que si je lui demande de me donner ses sources il va les donner. Mais parfois bon si je vais vérifier dans les sources, je dis oui encore une fois il est peut-être généraliste mais il a loupé des infos hyper importantes. Enfin donc oui. Même en fait je dis trois mais j’ai été un peu généreuse. J’étais un peu généreuse je dirais 2,5 sur 5.

Non là je donnerais 2.

Beaucoup mieux non alors là si je dois dire moi et lui excellent. Je dirais c’est excellent là oui ça c’est bien c’est vrai ça devient au moins 4 sur 5 allez je vais pas me mettre 5 sur 5. Je vais rester humble.

A moitié. Je trouve à moitié quand même.

Ben parce que lui génère aussi donc donne des idées parfois et que j’y avais peut-être pas pensé. Donc je me dis oui voilà donc je trouve que c’est moite, moite quand même. Moitié, moitié vraiment. Vraiment il faut dire ce qu’il est. Il faut reconnaître qu’il donne quand même parfois de bonnes idées donc voilà. J’ai envie de dire moitié, moitié quand même. J’ai envie de lui laisser ses limites en fait aussi. Ca ne vient pas toujours de moi parce que quand il me donne une bonne idée je l’utilise donc voilà moitié, moitié.

C’est vrai que ça devient le mien parce que bon je l’ai agrémenté pour. Mais bon je suis quand même reconnaissante voilà de sa contribution on peut dire.

Ah oui des attitudes ben c’est le fait de généraliser ou alors d’exagérer parfois aussi. Une importance cruciale enfin il a des termes aussi spécifiques qui reviennent tout le temps. Il a tendance à exagérer : « Oui voilà ces éléments ont une importance cruciale. Souligner l’importance de ». Enfin voilà il a des termes vraiment bien à lui qu’il utilise à toutes les choses et parfois pour dire tout et n’importe quoi enfin voilà. Et ta question initiale tu peux me la répéter c’était ?

Oui, oui des inexactitudes mais je pense qui sont liées en fait au fait qu’il n’est pas à jour. Peut-être ça dépend lequel. J’ai quelle version de chatGPT ?

Ah oui voilà. Tandis que je pense que les anciennes versions de chatGPT là ça pose des problèmes quoi. Parce que il restait dans des données passées qui était obsolète. Néanmoins ben on peut quand même avoir un décalage entre pas maintenant le 16 juillet 2024. Donc on a quand même un décalage en temps réel des infos quand même oui. On peut être un peu obsolètes sur certaines infos.

Ah oui. Ah donc maintenant il est capable. Parce que du coup je ne l’ai pas testé pourquoi ? Parce que moi dans ma connaissance ancienne de chatGPT il n’était pas capable soi-disant d’aller fouiller dans des sources. Avant il le faisait. Franchement alors à mon avis ils vont mettre des restrictions. Parce que très honnêtement à ses débuts il le faisait. (Phrase à vérifier). Et me dis : « Tiens c’est bizarre quand même qu’il arrive à me dire je vais chercher dans tes articles web ». Et tout d’un coup je lui ai reposé la question et il n’a plus jamais su me faire. À mon avis ils l’ont interdit pour des questions de droits d’auteur de le faire.

Ah peut-être, peut-être oui.

Oui c’est malin donc voilà. Donc je comprends mieux.

C’est moi du coup qui suis restée avec ma connaissance passée de ce qu’a été chatGPT. Et donc je ne pensais pas que c’était possible de lui dire en fait.

C’est très intéressant franchement super. Super parce que voilà j’aimerais bien le voir un jour par exemple si tu le testes voir s’il connaît actuellement qui est au gouvernement quelle est la majorité.

Oui et du coup il doit rechercher sur Google et essayer de comprendre ce qu’il arrive à trouver de Google et tout. Parce que même Google est pas parfait sur ces trucs-là. Donc il y a moyen de s’amuser. Et je me suis amusé quelques heures et je pense que c’est un signe je veux bien faire ça.

Ah comment je les ai corrigé ? Ben oui moi-même quoi manuellement. Mais j’ai dû aller rechercher moi-même quand même parmi les infos qu’il me donnait. Moi j’ai dû aller vérifier les sources quoi et aller rechercher dans les sources qu’il avait oubliées ou omis de dire par exemple.

Mais du coup je pensais qu’il n’était pas capable en fait de le faire.

Donc de résumer oui, oui ça, ça m’arrive oui de le faire aussi. Mais le problème parfois il loupe quand même des infos. Tu vois si on demande de résumer il va quand même louper des informations qui toi humainement tu sais voilà c’est le détail qui fait la différence. Mais lui il n’est pas capable encore d’identifier ces détails qui font la différence si je peux me permettre.

Ah c’est génial ça il faut dire clairement ça va améliorer mes cours. Là je mettrais 5 sur 5 quand même.

La structure peut-être les exercices mais je n’ai pas testé donc ça j’aimerais bien tester. Et est-ce que les étudiants du coup peuvent avoir une rétroaction avec donc cet exercice que je peux avoir les réponses ça non.

D’accord donc ça c’est à l’ancienne. Quoique on pourrait implémenter des outils derrière rien n’empêche.

C’est vrai on a des outils numériques derrière ça peut être un Google Form ou je ne sais pas moi qui serait derrière pour que je puisse aller voir les réponses des étudiants.

Oui ça peut être intéressant. Ça je pourrais te le dire quand j’aurais testé à ce niveau-là avec des étudiants. Mais moi ce que j’ai un peu peur parfois j’ai remarqué que depuis que j’ai digitalisé mes cours j’ai l’impression que mes étudiants n’impriment plus leurs cours. Et ça parfois je pense que c’est un problème. Enfin voilà après je ne peux pas leur demander et leur exiger qu’ils impriment leurs cours. Si je leur ai donné un numérique c’est fait pour ça. Mais j’ai l’impression. Après est-ce que ça reste une impression qui du coup ils ont tendance à aller chercher des sources extérieures au cours et de ne plus aller dans notre cours à nous pour réétudier. Mais ça c’est un non-sens. C’est un non-sens complètement. Donc parfois je me dis : « Tiens c’est bien d’avoir ce cours numérique mais je pense qu’on devrait malgré tout continuer à avoir une version papier ». Mais ce qu’il y a le problème c’est que ben il faut dire ce qui est l’école la contrainte c’est les professeurs doivent payer les copies. À part en septembre où c’est gratuit pour tout le monde. Mais ça impliquerait pour tout le monde d’être prêt en septembre pour tous ces cours. Donc mais moi je pense qu’il faut quand même continuer les deux usages malgré tout. Et oui ça c’est un peu dommage quoi. Parce que c’est un peu un risque en fait.

Oui. C’est ce que j’ai constaté depuis le cours numérique.

Ca pourrait générer. Ce serait bien que ça génère un PDF en fait. (Phrase à vérifier). En effet ou par chapitre ou voilà la possibilité d’imprimer tout d’un coup en fait ça c’est l’architecture.

Oui super.

Ca je ne sais pas encore le dire.

Ah bais oui. Oui, oui. Bais moi ce que j’adore je suis déjà quelqu’un de structurée, d’ordonnée à la base. Mais je trouve ça me pousse à structurer encore plus en fait et davantage pour les étudiants et à repenser bien voyons en termes d’étapes qu’est-ce qu’il faut savoir d’abord etc. Enfin moi je trouve ça génial et très bénéfique pour eux au fait. Parce que le fait de recréer mon cours de cette manière c’est me dire : « Ben voilà ». Donc c’est séquencé en fait voilà. Séquentialiser mon cours. Mais d’un côté ça me remet bien en place au niveau de la manière dont je vais structurer à appréhender mon cours avec eux au fait.

Oui, oui j’ai trouvé sympa. C’est pas mal mais c’est pas toujours…

Je ne sais plus ce que je lui avait demandé. Parfois c’est bien et parfois c’est un peu à côté de la plaque ça dépend. Mais il y a des bons éléments quand même il y a des bonnes idées. Je saurais plus te dire ça je ne l’ai plus concrètement en tête j’aurais dû en faire une capture d’écran voilà.

Oui. Alors mon efficacité moi je dirai plutôt ma productivité voilà.

Voilà efficacité, efficience, productivité. Clairement parce que je crée mes cours beaucoup plus rapidement et voilà. Oui c’est génial. J’ai rien d’autre à dire.

Alors les aspects négatifs. Ben peut-être du coup bais quand il y a des exercices bais c’est ben le fait de ne pas avoir de rétroaction directe de la part des étudiants. Alors est-ce qu’on ne pourrait pas implémenter quelque chose de numérique par rapport à ça, ça pourrait être sympa. Après je ne sais pas encore exactement comment. Mais voilà ou utiliser des outils derrière. Peut-être intégrer des… Après j’imagine que ça va demander des licences. Et donc avoir ou des partenariats avec par exemple Google pourquoi pas.

Ou d’autres. Ou WooClap ou d’autres voilà. Mais donc du coup à mon avis ça va avoir un coup tout ça aussi donc à voir.

Oui c’est ça en fait je suis très contente de lui déléguer cette tâche. Parce que je trouve que ma plus-value est ailleurs tout simplement dans la transmission pure et dure avec les étudiants.

La création de contenus finalement. La création de contenu pour mon cours.

Oui même si je supervise mais quand même je me dis voilà même si je supervise il m’aide bien quand même.

Alors si ma crainte comme j’avais énuméré c’est le fait que le contenu était en ligne. Et donc la protection des droits d’auteur. Le fait aussi que ben oui je m’interrogeais aussi sur le fait que le fait que c’était généré par une IA est-ce que bais j’avais vraiment des droits d’auteur ? Mais ça tu m’avais répondu que oui je pense malgré tout. Hein qui nous laissait voilà qui nous laissait les droits d’auteur ça je trouve ça génial. Parce que je me demandais si dans mes cours je devais intégrer le fait que c’était généré par une intelligence artificielle puisque la loi en parle. Donc et j’aime pas trop. Je trouve qu’un prof qui met ça dans son cours oui moi ça me dérange quand même de dire. Même si tu vois ça nous a aidé il y a quand même notre contribution derrière et ça il ne faut pas que les étudiants l’oublient. Donc voilà ça, ça pouvait m’embarrasser un petit peu quand même de dire que ça a été généré par une IA oui. Quelles sont les autres craintes ? Le fait que le contenu soit en ligne donc mes droits d’auteur. Mais bon je te l’ai dit que pour pouvoir palier à ça je mettrai une partie du contenu disponible et une autre pas. Enfin il faut savoir se protéger soi-même je pense quand on connaît les risques. Voilà.

Oui tout à fait.

Ca va être un cliché. (Phrase à vérifier). La rédaction de leurs cours et tout ce qu’ils peuvent détester au niveau administratif. C’est vrai voilà c’est la hantise des enseignants. Enfin de la plupart de mes collègues en tout cas. Le côté paperasses, administratif. Bais créer le cours qui n’est pas la partie la plus agréable du métier spécialement. C’est la transmission qui est agréable. Enfin après ça dépend de tout un chacun. Il y en a peut-être qui adorent rédiger. Mais pour ma part moi c’est transmettre qui me plaît le plus donc voilà.

Stimuler la créativité. Oui si je lui demande une manière originale d’aborder un thème avec des étudiants il le fait bien par exemple. Donc je pose des questions ou il me répond. Et je dis : « Voilà comment est-ce que tu vois les choses à voir avec cette partie » ? Alors il répond de manière en fait très créative c’est chouette.

Tu m’avais quand même montré malgré tout mais là c’est ma faute de mauvais élève désolée.

Il manquait je t’ai dit mais bon.

Bais à nouveau moi ce que j’aime bien c’est ce séquençage même si chatGPT le fait mais ici je pense que ça reste si je ne me trompe pas. Je veux dire que ça ne va pas être effacé. Mes chapitres ne vont pas être effacés à un moment donné.

Donc ça là ça se démarque énormément quoi. Donc on peut rester voilà contrairement à chatGPT qui lui il supprime à un moment donné tout le contenu généré avec lui donc on les perd.

Enfin oui pour moi ça fait quand même une belle différence déjà.